

Технологическая карта родительского собрания

Тема: Как уберечь детей от опасности вовлечения в виртуальные игры суицидального характера?

Цель: актуализация вопросов родительской ответственности за безопасность, физическое и психологическое здоровье детей.

Задачи:

- проинформировать родительскую общественность об угрозе вовлечения детей в игры суицидального характера;
- повысить психолого-педагогическую и правовую компетентность родителей в вопросах предупреждения суицидального поведения детей;
- побудить к активным действиям по предупреждению суицидального поведения собственных детей.

Форма проведения: тематическое общешкольное (классное) родительское собрание.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, диск с видеофрагментами для создания эмоционального фона.

Раздаточный методический материал: памятки, буклеты для родителей.

Время проведения собрания: 1 час

Методические указания: Перед проведением собрания ведущий должен **внимательно** изучить все методические рекомендации, найти и прочитать информацию в интернете по данной проблеме, просмотреть видеоролики, для того чтобы быть готовым компетентно ответить на различные вопросы родителей. Задача ведущего предоставить информацию таким образом, чтобы каждый из присутствующих родителей осознал степень важности общения родителя со своим ребенком и межличностных отношений внутри семьи.

После завершения собрания родителям должен быть предоставлен прайс телефонов и адресов, куда обращаться за профессиональной помощью и за консультацией; буклеты, памятки о признаках суицидальной опасности, алгоритм беседы со своим ребенком.

№	Этап	Деятельность ведущего	Деятельность родителей	Результат
1.	Завязка, выявляющая проблему	1. Демонстрация видео-ролика №1 (время -57сек.)	Просмотр родителями видеоролика	Выход родителей на проблему Включенное обсуждение
		2. Выявление уровня информированности родителей о проблеме участия детей в виртуальных играх суицидального характера	Родители отвечают на вопросы ведущего: - Что знают о размещении в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования информации, популяризирующей самоубийства, провоцирующей ребенка или подростка на лишение себя жизни? - Что хотели бы узнать?	
		3. Демонстрация видео-ролика №2 (время - 4 мин.45 сек.)	Просмотр родителями видеоролика	
		4. Ведущий информирует родительскую общественность об опасности вовлечения в виртуальные игры суицидального характера, сложившейся на территории России. (Приложение 1)		
		5. Формулировка цели проведения собрания. <i>Наша задача предотвратить эту волну в Забайкальском крае. По выводам суицидологов единственный путь - проинформировать родителей.</i>		
2.	Процесс активного совместного логического размышления над проблемой	1. Определение актуального уровня информированности родителей о причинах суицидального поведения детей	Родители отвечают на вопросы ведущего: - Как вы считаете, что может стать причинами суицидального поведения детей? - Что может спровоцировать детей на участие в виртуальных играх суицидального характера?	Проблема становится личностно значимой, требующей ответа на поставленные вопросы, разрешения конкретных жизненных ситуаций

3.	Кульминационный момент (поворот "на себя")	1. Демонстрация слайда (информация для слайда в приложении 2) 2. Информирование родителей о причинах и характере детского и подросткового суицида Методические рекомендации: - организовать диалог с аудиторией с поворотом родителей обучающихся «на себя». - создать условия для углубления и осмысления родителями своего личностного Я в контексте данной проблемы. Ведущий резюмирует, что в жизни каждого человека (независимо от возраста и социального положения) всегда бывают сложные жизненные обстоятельства. Ведущий информирует родителей о причинах проявления суицидального поведения.	Родители отвечают на вопросы ведущего: - Уважаемые родители, есть ли кто-то из вас, находящихся в этом зале, кто ни разу в жизни не сталкивался и не проживал трудные жизненные обстоятельства, которые отражены на слайде? - Что, по Вашему мнению, отличает человека, который столкнувшись с этими сложными обстоятельствами преодолевает их, от человека, у которого, в подобной ситуации появляются суицидальные мысли, намерения и действия? - когда все это появляется? в каком возрасте? когда закладывается? кто закладывает?	Каждый из присутствующих родителей должен осознать отсутствие или наличие проблем в своей семье, проблем, которые могут спровоцировать ребенка к мыслям о суициде
4.	Нравственный выбор	Информирование родителей о признаках проявления суицидального поведения Приложение 3	Размышление и обсуждение родителей о наличии данных признаков у собственного ребенка	
5.	Развязка	Ведущий предлагает обсудить алгоритм беседы родителей со своим ребенком. Рекомендует проведение профилактической беседы согласно предложенным разработкам (необходимо соблюдать требования к беседе, чтобы не испугать и не спровоцировать интерес к виртуальным играм суицидального характера) Приложение 4 Отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы родителей.	Принимают участие в обсуждении Задают вопросы	

6.	Рефлексия Решение собрания	Организует обсуждение решения собрания: - о необходимости быть бдительными, обращать внимание на поведение своих детей не только в жизни, но и сети интернет; - собрать подписи родителей о том, что они ознакомлены с информацией и предупреждены.	обсуждают решение собрания ставят подписи	Стимулирование самоанализа
----	---------------------------------------	---	---	---------------------------------------

Информация для родительской общественности об опасности вовлечения в виртуальные игры суицидального характера, сложившейся на территории России

Все более существенную роль в этиологии суицидального поведения несовершеннолетних играет безнаказанное **размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования информации, популяризирующей самоубийства, провоцирующей ребенка или подростка на лишение себя жизни**. В Интернете имеется значительное число сайтов, где культивируется тема смерти, выкладываются видео-ролики, посвященные суицидам, инструкции по уходу из жизни.

Резонанс этого вопроса понятен - речь идет о безопасности наших детей.

По статистике правоохранительных органов, в 2016 году покончили жизнь самоубийством 720 детей. При этом зафиксировано постепенное увеличение таких случаев. Роскомнадзор рассмотрел 4864 ссылки суицидальной тематики, почти все сайты содержали запрещенную информацию.

Многие эксперты уверены, что множество закрытых групп в социальных сетях, целенаправленно работая с детьми, буквально ловят в сети школьников, внушают им мысль о собственной никчемности и бессмысленности дальнейшего существования, системно и планомерно шаг за шагом подталкивают к последней черте.

Злоумышленники получают самый простой способ выйти на подростков посредством соцсети «ВКонтакте». Это объясняется тем, что это самая популярная в России социальная сеть с ежемесячной аудиторией более 90 млн. человек, более половины, из которых не старше 25 лет.

Для навязывания подрастающему поколению культа смерти организаторам закрытых групп не нужна личная встреча, гипноз или другие сверх способности. Они работают с помощью практик НЛП и других психологических приёмов, основываясь на возрастных особенностях подростков, их пристрастиях и увлечениях, используя любимую подростками лексику и культуру.

Каждый желающий попасть в закрытую группу проходит несколько уровней проверки. Детей вербуют, создавая привлекательную для подростков иллюзию избранности, объединяя их в гигантское сообщество по всей России. В настоящий момент, по данным различных СМИ, последователей этих групп – сотни тысяч.

Специалисты обращают внимание: опасные группы, как правило, носят безобидное название. Например, популярные в последнее время - «Синий кит», «Разбуди меня», «Тихий дом», f57, 4.20 и т.д. Может встречаться сочетание этих названий. Вы можете сказать, что у вашего ребенка нет никаких таких групп и хорошо, но не все так просто

Как происходит вовлечение в такие группы. Ребенок вступает в группу любителей песен определенной группы, любителей кошек и собак и т.д. Затем он общается с другими пользователями, выкладывает свои посты и только если где-то промелькнула мысль о плохом настроении, о неудаче в учебе или любви, появляется замечательный собеседник, который как никто другой понимает вашего ребенка. И предлагает ему пообщаться с такими же несчастными детьми и отправляет ему ссылку, по которой он должен пройти. Там ребенок начинает общаться с детьми, у которых тоже есть проблемы и как только проскользнула мысль о том «зачем я живу». Все, ваш ребенок попадает в сети именно тех людей, которые подталкивают к тому, что он действительно тут бесполезен и лучше ему уйти. Ему отправляют ссылку, где как бы ему помогут и его поймут, и по сути не оставляют ему выбора. Для ребенка это может выглядеть как групповая игра, но конец игры не осознается ребенком, это игра, в которой финальный ход участника - это самоубийство.

Приложение 2.

Причины суицидов в детском и подростковом возрасте

1. Потери (разрыв романтических отношений, смерть родных или близких людей, потеря "лица», развод родителей);
2. Давление (давление в школе, давление со стороны сверстников, давление родителей);
3. Низкая самооценка (физическая непривлекательность, одежда, физическое бессилие, неуспешность в учебе);
4. Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания;
5. Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство или ревность;
6. Боязнь позора или унижения;
7. Страх наказания, нежелание извиниться;
8. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации;
9. Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов;
10. Трудные ситуации, связанные с выполнением какой-либо задачи: затруднения, противодействие, помехи, неудачи и т.д

Сложная жизненная ситуация - это ситуация, напрямую нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не способен самостоятельно преодолеть.

Приложение 3.

Признаки проявления суицидального поведения

Характерные суицидальные признаки можно разделить на 3 группы: словесные, поведенческие и ситуационные.

Словесные признаки. Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своём душевном состоянии. Он или она могут:

- Прямо говорить о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить», «Было бы лучше умереть»;
- Косвенно намекать о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Мне все надоело», «Они пожалеют, когда я уйду»;
- Много шутить на тему самоубийства.
- Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.
- Многозначительно прощаться с другими людьми.
- Упрекать себя в бесполезности, никчемности, вине.

Поведенческие признаки.

- Изменение суточного ритма (спать слишком мало или слишком много);
- Повышение или потеря аппетита.
- Отказ от личных вещей, имеющих большую личную значимость.
- Приведение в порядок своих дел.
- Примирение с давними врагами.
- Потеря интереса к увлечениям, спорту, работе или школе.
- Уход от обычной социальной активности.
- Пропуски занятий, не выполнение домашних заданий.
- Избегание общения с одноклассниками, замкнутость от семьи и друзей.
- Неспособность сконцентрироваться и принимать решения.
- Проявления раздражительности, угрюмости, подавленного настроения, признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

- Стремление к рискованным действиям.
- Стойкая тяга к прослушиванию грустной музыки и песен.
- Несоблюдение правил личной гигиены и ухода за внешностью.
- Стремление к тому, чтобы оставили в покое (что вызывает раздражение со стороны других людей).
- Чрезмерная деятельность или, наоборот, безразличие к окружающему миру, попеременные внезапные приступы эйфории и отчаяния.
- Скучные планы на будущее.

Ситуационные признаки.

Человек может решиться на самоубийство, если произошло любое заметное изменение личной жизни, в любую сторону:

- Перенёс тяжёлую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
- Недавно поменял место жительства.
- Живёт в нестабильном окружении (серьёзный кризис в семье; алкоголизм, личная или семейная проблема).
- Испытывает проблемы со школой или занятостью.
- Социально изолирован, чувствует себя отверженным.
- Имеет неприятности с законом.
- Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.
- Предпринимал раньше попытки самоубийства.
- Имеет склонность к суициду вследствие того, что он совершился кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
- Относится к себе слишком критически.

Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие двух или трех поведенческих признаков указывает на то, что у ребенка может быть депрессивное состояние или тенденции и ему нужна помощь специалиста.

Медиа-признаки

Также обратите внимание на псевдоним, аватарку (главная фотография профиля), открытость или закрытость аккаунта, группы, в которых состоит подросток, а также на то, чем наполнена страница: видеозаписи, фотографии и друзья.

К тревожным «звоночкам» также относят следующие проявления состояния ребенка через страницы в социальных сетях:

- Если профиль страницы закрыт даже от вас, постарайтесь аккуратно выяснить, по какой причине.
- Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в [социальные сети](#), символизируют суицидальные мысли.
- Если подросток размещает у себя на странице фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов, это плохой знак.
- Опасными считаются такие символы, как медузы, кошки, бабочки, единороги, съемки с высоты, крыш и чердаков, а также изображение того, как киты плывут вверх. Обратите внимание, не упоминает ли он в общении с кем-либо фразу «море китов группа смерти».
- Группа подозрительных «друзей», появившихся за короткое время, свидетельствует о том, что подросток попал в опасную компанию.
- Чрезмерное увлечение копированием на своей страничке строчек из некоторых стихотворений, например, С. Есенина и И. Бродского, посвященных смерти, а также цитат из мистических книг должно насторожить родителей.
- Не стоит закрывать глаза и на участвовавшие комментарии о смерти - как устные, так и к фотографиям в социальных сетях.

- Сохранение [на страничках социальных сетей](#) странной депрессивной музыки (особенно музыкальных направлений, пропагандирующих печаль и смерть) - один из ярких «симптомов» суицидальных наклонностей.
- Следует проследить, размещает ли подросток у себя на страничке подобные изображения.

Внешние признаки: когда бить тревогу

- Необъяснимое желание похудеть, сильная критика в адрес полных людей.
- Увлечение кофе, ранний утренний подъем (если за подростком такого раньше не наблюдалось).
- Выбор черной мрачной одежды, возможно, с символами, ассоциирующимися со смертью.
- Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.
- Появление на теле следов порезов, ожогов и иных признаков членовредительства.
- Постоянная вовлеченность в виртуальный мир, увлеченная переписка в Сети (часто с малознакомыми людьми).
- Необычный сленг в переписке, которым ребенок раньше не пользовался.
- Закрытие доступа к девайсам, установка дополнительных паролей на домашнем компьютере, использование браузеров, предоставляющих возможность анонимного просмотра страниц.
- Пристрастие к мобильным приложениям с внутренними чатами.
- Рисунки странного характера (перевернутые кресты, сатанинские звезды, масонские знаки).
- Появление идеи установить в спальне зеркало напротив кровати.
- Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.
- Неожиданное желание сделать татуировку со странными символами.
- Отказ от общения с родителями и маскировка своих проблем и переживаний.

Приложение 4

Памятка родителям

**«Как уберечь детей от опасности вовлечения в виртуальные игры суицидального характера?»
(беседа с детьми)**

Уважаемые родители!

Первая реакция родителей, которые узнали, что их детям угрожает опасность - это усиление контроля. Мама или папа устраивают своему ребенку допрос с пристрастием, проверяют переписку в соцсетях, телефон, роются в личных вещах, а порой в довершение всего запрещают пользоваться интернетом.

Такое поведение не принесет ни родителям, ни детям ничего хорошего. Единственной реакцией подростка на подобные агрессивные действия в его адрес станет ответная агрессия. В итоге ребенок просто закроется и перестанет доверять близким. И, что самое главное, он все равно найдет способ так или иначе заходить в эти группы, только уже будет делать это тайно.

Важно помнить, что жертвами разного рода влияния чаще всего становятся именно те дети, у которых дома, отнимают право на собственное пространство, личное мнение, возможность возразить или отказать взрослому. Как следствие, подросток не чувствует, когда на него оказывают психологическое давление чужие люди, поскольку слишком привык к нему.

Многие родители боятся и всячески избегают говорить с детьми на тему суицида. В этом случае лучше подойти к проблеме «окружным путем». Например, можно дать ребенку посмот-

реть хороший классический фильм или дать прочитать книгу, в которой поднимается тема смерти и самоубийства, а затем обсудить с ним его мысли и впечатления.

В связи с распространением и негативным влиянием интернет-сообществ на подростков, в беседе с Вашим ребенком придерживайтесь следующих рекомендаций.

К такому разговору стоит тщательно подготовиться.

1. Прежде чем составить беседу, необходимо изучить интернет-историю Вашего ребенка в социальных сетях
2. Можно заранее записать для себя на листе бумаги все происходящие события с указанием дат.
3. Для того, чтобы ваша беседа с ребенком была эффективной, вы должны четко осознать ту позицию, из которой будете с ним общаться. Это только общение на равных, откажитесь от нравоучительного тона, от обвинительных ноток, от проявлений недоверия, сомнения (даже если критическое мышление заставляет сомневаться). Вы должны быть искренними, настроены на диалог и сотрудничество. Очень важно понимать, что возможно, это самый важный разговор с ребенком в вашей жизни.
4. Можно провести эту беседу обоим родителям.
5. Выберите время, когда ни вы, ни ребенок никуда не спешите и при этом не очень устали. И, конечно, нужно спокойное место. Если вы дома, то выключите или приглушите телевизор, музыку и т.д. Попросите домочадцев не отвлекать вас некоторое время, а заботу о других детях переложите на кого-то из родных или просто попросите пока не беспокоить. Важно, чтобы и время, и место сами говорили о том, что разговор важен для вас. Никогда не начинайте такую серьезную беседу «на ходу».
6. Сначала необходимо установить контакт с ребенком. Сначала это обычно контакт глаз, можно сесть рядом с ребенком, если есть возможность – занять такую же позу как у ребенка.
7. Разговор должен быть абсолютно спокойным, ни в коем случае нельзя повышать голос – такой способ не будет иметь необходимого результата, так как ребенок, ощущая враждебность родителей, ничего не расскажет. Любой разговор с детьми, особенно на столь болезненную тему, нужно выстраивать деликатно и внимательно. Нет смысла спрашивать подростка «в лоб» – так от него никаких ответов не добиться. Лучше действовать исподволь, постепенно завоевывая его доверие – интересоваться его делами, просить рассказать о том, как у него прошел день, как дела в школе, хорошо ли он спал.
8. Сформулируйте проблему.
 - Говорите о своих чувствах, используя «я - высказывание», без нападок на ребенка. Например: «Я хочу поговорить с тобой о том, что меня беспокоит. Я беспокоюсь о тебе, о твоём самочувствии», «я обеспокоен...», «у меня вызывает тревогу...», «Я переживаю», вместо «Ты меня пугаешь», «ты хоть думаешь своей головой, что это может быть опасно?» На самом деле, если вы готовитесь к разговору с ребенком, эта формулировка должна у вас быть готова. Она должна быть краткой. Не начинайте с длинного монолога! Нотации вы, наверно, применяли уже не раз и с небольшой эффективностью.
 - Сформулируйте собственные ожидания. Их формулировка тоже пусть будет краткой и отражает ту конечную цель, которая должна быть достигнута. Иначе говоря, вы обсуждаете ЧТО, но пока не обсуждаете КАК. Например: «Мне хочется, помочь тебе решить твои трудности».
9. Выясните, знает ли Ваш ребенок о т.н. «группах смерти», созданных в интернет-сообществах, узнайте его отношение к этим группам. «Что ты об этом думаешь?» Именно этот вопрос нужно задать ребенку. Пусть он свободно выскажется. Не перебивайте и не начинайте спорить, доказывая свою точку зрения. Это очень важно для всего результата беседы! Несдержанность взрослого многое портит. Молчите и заинтересованно слушайте до того момента, пока не поймете — ребенок сказал все, что хотел.
 - Самый сложный этап – вывести ребенка на откровенный разговор. Можно использовать метод самораскрытия родителя. «Ты знаешь, мне сегодня стало очень страшно. Я понимаю как тяжело родителям, которые так нелепо теряют своих детей. Мы живем, живем

обычной жизнью, трудимся, отказываемся от много чего хочется, но мы знаем, ради чего живем, дома нас ждут дети. И когда нет детей, нет больше смысла жить. Мне жалко детей, которые так нелепо завершают жизнь, которая им была подарена как дар. Они могли бы вырасти, завести семью, путешествовать, ходить в аквапарки, общаться с друзьями. Но кто-то решает за них – жить им или нет. Эти люди вызывают у меня злость. Кто они такие, чтобы заставлять кого-то умереть? Бедные дети, они слабые и не понимают, что у них есть выбор. Не понимаю, почему они выбирают быть Жертвой таких плохих людей? А ты что думаешь по этому поводу?»

Важно говорить простыми словами, понятными ребенку и очень искренне и эмоционально.

10. - Если Ваш ребенок знает о «группах смерти», созданных в интернет-сообществах, узнайте его отношение к этим группам. Например, ребенок может вздыхать и говорить, что ему трудно говорить об этом, что он не желает и вообще это не Ваше дело. Пусть озвучит свою точку зрения, даже если он будет говорить, например, что смерть - это красиво, а суицид – способ перейти в другую реальность. А уже после можно постараться спокойно привести свои доводы в пользу того, что у жизни больше красок и возможностей, чем у смерти.

11. Важно почувствовать эмоциональное состояние ребенка, связанное с этой информацией. На этом этапе вам важно наблюдать – если ребенок стал чаще дышать, у него расширились зрачки, он начал тереть пальцы, волосы, отводить глаза, дергать ногой, значит эта информация вызвала у него эмоциональное напряжение. Теперь осторожно нужно найти причину этого напряжения. Возможно, ребенок просто знает эту информацию и она его также волнует, возможно, ребенок знает ребят, которые вовлечены в это и, возможно, он сам принимает активное участие в этой игре.

12. Проявлять интерес нужно искренне, и внимательно слушать ребенка, что бы он ни сказал. Скорее всего, взрослому многое в его словах не понравится. Однако нужно держать себя в руках; ни в коем случае нельзя критиковать идеи подростка или заявлять, что они глупые.

13. При положительном или неуверенном отношении к интернет-группам – соблюдайте следующие правила в беседе с ребенком:

- Кратко сформулируйте точку зрения ребенка с упором на его чувства. Например: «Так, значит, ты чувствуешь усталость, ты беспомощен», «Ты считаешь, что я тебя не пойму?». Помните, ваш тон должен быть доброжелательным, чтобы эти формулировки не прозвучали как издевка. Не спорьте и не опровергайте их! Ошибкой было бы начать убеждать ребенка, что на самом деле все не так. Подождите немного!
- «Есть ли в этой ситуации неудобства для тебя? Ты можешь справиться сам или тебе трудно справиться с ситуацией?» Это следующий вопрос, который вы задаете ребенку. Если вы до сих пор сохраняли доброжелательность, то велика вероятность, что он ответит честно. Например, ребенок может согласиться, что ему тяжело и он ждет помощи

Поговорите со своим ребенком откровенно. О тех же группах смерти. Подростки – уже достаточно сознательные люди для того, чтобы понять и принять правду. Объясните своим детям, что кто-то толкает подростков на смерть ради того, чтобы заработать (чем больше в группе участников, тем больше рекламы). Некоторые просто развлекаются таким образом – дети умирают, а им весело. Кто-то из них просто неадекватен и пытается повысить собственную самооценку за счёт других людей.

Стоит ли умирать, чтобы доставить какому-то психу удовольствие или помочь ему заработать? И кстати, самоубийство (это подтвердит любой врач, особенно психопатолог) - это страшно, невероятно больно и уродливо – не так, как в кино.

Что же касается угроз, то узнать IP компьютера, а по нему – домашний адрес может любой доморощенный "хакер", который подрасться-то на улице побоится, не то что следить за кем-то.

Поэтому "администрация" "Синего кита" – это со стопроцентной вероятностью группа неудачников, сидящих в другой стране, а не могущественная организация. Нет у них возможности ни физической, ни какой бы то ни было прийти к кому-то домой и

убить. Поэтому бояться их не нужно. А нужно при получении такой угрозы сразу рассказать родителям, представителям правоохранительных органов или позвонить на телефоны доверия.

Если ваш ребенок назвал имена других детей, найдите безопасный способ проинформировать об этом родителей этих детей.

14. Вместе против проблемы. На этом этапе вы уже нашли «точки соприкосновения». Резюмируйте высказывание ребенка и предложите ему найти варианты, которые и проблему решили бы, и подошли бы ему.

15. Мозговой штурм. Устройте что-то вроде «мозгового штурма», выдвигая предложения по улучшению ситуации. Старайтесь, чтобы первые предложения (да и большинство) поступало именно от ребенка. Ведь гораздо больше шансов, что ситуация решится, если средства для его осуществления выбраны им самостоятельно. Можно записать все предложения (и ребенка, и свои), пока не обсуждая их. Главное в методе мозгового штурма — отсутствие критики на этапе выдвижения идей. Даже если ребенок предлагает вам не вмешиваться, не реагируйте на эту явную провокацию. «Я запишу это», — и... идите дальше!

- Договоритесь с ребенком об использовании программы родительского контроля. Практически у всех крупных производителей программного обеспечения есть программы, защищающие детей в интернете. Конечно, подростки могут попытаться обойти программу. Поэтому заранее объясните ребенку, что в интернете ему может попасться неприятная и страшная информация, которую он увидит случайно. Расскажите, что поставили специальную программу, которая защищает, а не следит за ним.
- Выбирайте лучшее! Обсудите все то, что вам пришло в голову. Вычеркните варианты, которые однозначно не подходят кому-то из вас. (Понятно, что в вашем случае это будет, например, «не вмешиваться».) Оставшиеся варианты обсудите. Скорее всего, среди них будет несколько очень дельных. Можете написать письменную договоренность о выполнении данного дела.

16. Завершение разговора. Кратко подведите итоги. Выразите надежду на позитивное продолжение. И поблагодарите ребенка! Например: «Итак, мы обсудили с тобой проблему и нашли вот такое решение. Мы договорились, что в случае выполнения договоренностей тебя ждет вот такое поощрение, а в случае невыполнения — такие санкции. Я очень надеюсь, что теперь в твоей комнате будет порядок. Спасибо тебе за наш разговор». И главное, станьте для ребенка другом — как реальным, так и виртуальным. А чтобы вас не прогнали из друзей, ведите себя со своим подростком как взрослый со взрослым. Чаще обсуждайте с ним разные темы, вы ведь тоже не все знаете.

Ну а если вы поняли (или вам кажется), что с вашим ребенком что-то не так, обращайтесь к специалистам: психологам, психотерапевтам. Они подскажут, как действовать в той или иной ситуации.

Если ребенок не говорит, но по всем признакам вы видите, что его что-то тревожит, либо вы нашли у него прямые подтверждения включения в процесс игры со смертью, не выпускайте его из вида, будьте рядом, не давите на него, ищите способы разговорить его. Не отчаивайтесь и не переходите на злость и страх. Пока вас не покидает самообладание, вы способны на многое. Обязательно подключайте компетентных людей, не оставайтесь с ситуацией один на один. В голове всегда держите позитивный исход, веру в свои силы.